



到底有没有和  
我长一样的人？

Fred Strydom

Jess Jardim-Wedepohl

简体中文: Jessica May



初期家庭数学

Early  
Family  
Math



Interactive Story

简体中文

# 成人读者

**3个讨论级别** 为你的孩子选择一个合适他们程度的级别。让你的孩子有充足的思考和提出发问的时间。在你的孩子解答问题产生困难的时候给予适当的协助，并在正确答案解出以后再加上简单的问题或评论，这些问题或评论将会成为答案的小幅延伸。

**级别1** 提出简单直接的问题。对于你在页面上看到的内容向你的孩子提出问题。玩具在哪里？它们在做什么？玩具的名字是什么？它是什么颜色？那里有多少球？

**级别2** 就故事中的某一点提出一般性或开放性问题。你看到这里发生了什么？这组东西是什么？

**级别3** 询问故事情节。刚才发生了什么事？接下来会发生什么？你有过类似的经历或者目睹过如此的事情吗？当这种情况发生时，她会有什么样的感受？

**数学主题和词汇** 这个故事包含从一到八的计数和词汇比较。词汇练习：多一个、少一个、拿走、家庭、对称、镜像对称、相似性、差异和相同。

愉快的阅读和谈论！ 这里提供的问题和评论只是一个开始。

第一次阅读，请看涂红色的问题和评论。

第二次阅读，请看涂蓝色的问题和评论。

第三次阅读，请看涂绿色的问题和评论。

之后，跟随着孩子的兴趣，让你们的讨论朝着有趣的方向发展。



我常想到底在这个世界上是否有另一个像我长得一模一样的人。

1. 你是否觉得在世界上的另一个地方也有一只和这只长得一模一样的动物？

2. 你觉得世界上是否有另一个人和你一模一样？

3. 这张图片上有五棵树。如果把旁边的那棵树拿走，剩下多少棵树？五减一等于多少？

谁看起来长得一模一样。



1. 当你站在照镜子前·或望着水中的倒影，照镜子中你和水中的倒影几乎和你的样子是一样的·。你觉得那两个形象有何不同之处，又有何相同之处？

2. 当你把物体旁放一面镜子前,镜子中的物像和物体到镜面的距离相等,即像物等距;像与物的大小相同镜子中的物像与物体是对称性的。那叫镜像对称。你看到周围有对称的东西吗？

3. 人的脸几乎是对称的。你是否注意到你脸上有左侧和右侧有一点不同？也许是你的头发？

并且说一样的话。



1. 这只动物正在聆听自己在峡谷的回声。你是否也听过你的声音的回声吗？

2. 听到自己你声音回音就好像看镜子时看到自己的形象一样。回声听起来和你声音是否完全一样，还是你能分辨出任何差异？

3. 听到自己的回声就好像听到你的声音的录音回播。你认为自己录音的声音是否和你自己说话时在脑海中听到的声音相似？

甚至还有和我一样的  
卷发。



1. 河马和老鼠可能也有卷曲的尾巴，但这并不意味着它们和我们的朋友一样。两种动物要有多少相同之处才能算一样？

2. 描述一下河马和老鼠与我们的朋友有何不同的地方。

3. 想一个你认识的人，然后描述一下你和这个朋友相似和不同的地方。



一个有着和我一样的眼睛和耳朵。



1. 你能想到其他跟这只动物一样有一对大耳朵的动物吗？

2. 你能想到一种动物有着跟这只动物一样的眼睫毛的动物吗？

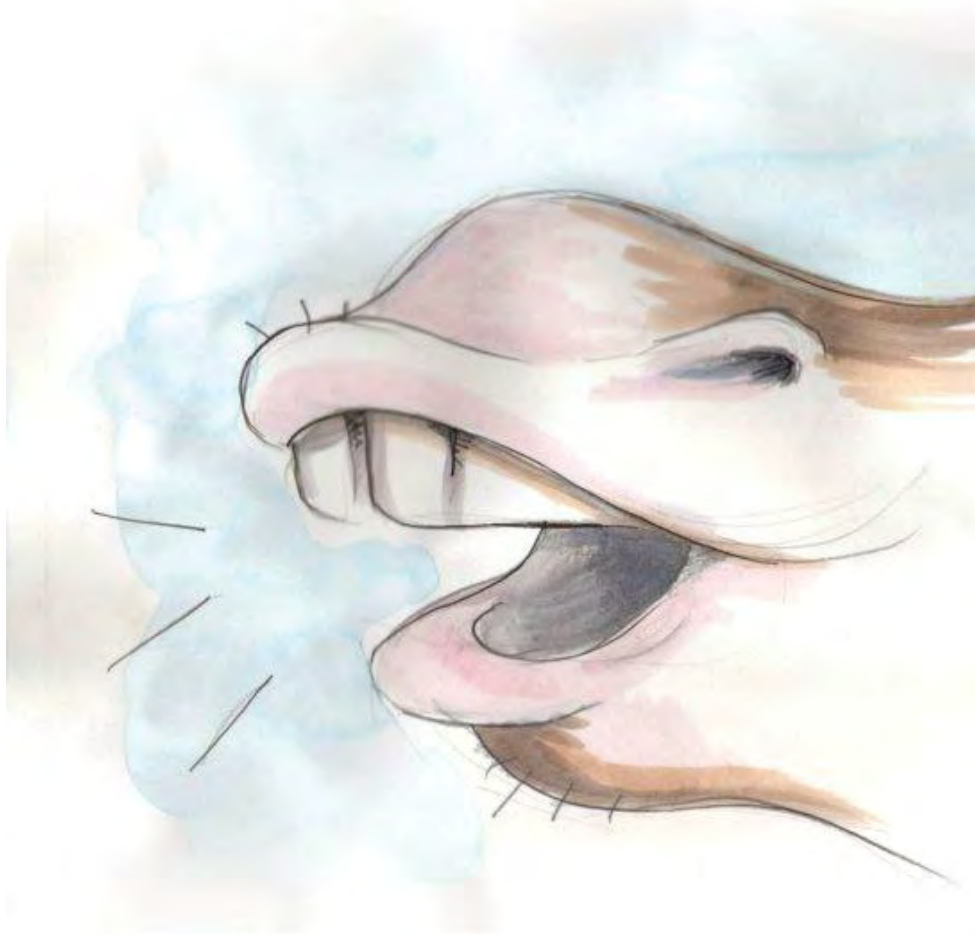
3. 这只动物每侧有三根眼睫毛。请问，这只动物一共有多少根眼睫毛？

甚至还有和我一样的笑声。

1. 你能模仿一些动物的声音吗？是哪些动物？

2. 你可以像马一样嘶鸣、或者像猪一样哼哼、还是像猫一样喵喵、或者像驴子一样嘶叫吗？

3. 这只动物有异常大的牙齿。你可以想想有什么其他动物也有类似牙齿的动物。







谁可以做我能做的事。

1. 当你在这样一个大空地上奔跑时，你感到快乐吗？

2. 你喜欢独自一人跑步还是和别人一起跑步？

3. 数一数他们附近的所有石头。如果把最大的两块石头拿走，剩下多少块石头？



和不能做我不能做的事。

1. 为什么这些动物无法自己剥香蕉皮？

2. 你能自己轻轻松松的剥香蕉吗？

3. 在日常生活里有没有一些事情，比如水果或包装，你有困难打开？



我到寻处，到去寻  
找，想找到另一个  
和我一样的人。我  
去公园寻找和去树  
后面看看。

1. 当他到树后面时，看到了什么动物？
2. 他在树后是否看到一只和他一模一样的动物吗？
3. 他是否在树后面找到他寻找的东西？

我四处张望，左看  
右看，上看下看。

1. 你觉得我们的朋友是否  
能爬到树顶去？

2. 你觉得鸟儿看到他在树  
上会不会很吃惊？

3. 这个动物已经在各角落  
看过一遍了吗？是否哪一  
些地方可能被遗漏了？



在每一张脸上。



1. 池塘的一侧有三只动物，另一侧多了一只。如果把它们全部放在一起，一共有多少只动物？**3**再加**1**等于多少？

2. 如果从池塘的一侧移走一只动物，剩下的动物是多少？**4**减**1**等于多少？

3. 描述这两个事实：

$$3 + 1 = 4 \text{ 和 } 4 - 1 = 3$$

两个事实是联系在一起的。

这两个相关的数学事实被称为数学事实家族。你能想到另一个数学事实家族吗？



我在任何一个地方都找不到另外一个我。

1. 你认为他的影子是否愚弄了他，让他以为这个世界上有另一个和他一模一样的动物？

2. 你觉得你的影子和你有多相像？

3. 你是否曾经看见一个影子但却以为是一个人？



世界上只有一个  
我！

我特别的，哦，这  
是真的！



1. 你能数一数看看在这  
张图片中一共有多少只动  
物？

2. 请·描述一下这张图片中  
每个动物与我们的朋友什  
么不同的一些方面。

3. 请描述一些这张图片中  
每个动物与我们的朋友相  
似的一些方面。

但不仅仅是我，你  
不明白吗？  
世界上只有一个  
你！



1. 你是否认识一个和你非常相似的人？他们和你有哪些相似的特点？

2. 除了相似之处，也请你描述一些他们与你不同的地方。

3. 你喜欢成为世上唯一的你吗？

## Is there anyone like me?

Author -- FredStrydom

Illustration -- JessJardim-Wedepohl

Language -- English

Level -- Firstsentences

© Fred Strydom, Jess Jardim-Wedepohl, Stephen Wallace, Book Dash 2015

Creative Commons: Attribution 4.0

Source [www.africanstorybook.org](http://www.africanstorybook.org)

Original source [www.bookdash.org](http://www.bookdash.org)

